

Easter Seals Ontario

رهنمودهایی برای والدین در رابطه با دسترس پذیری به هنگام انتقال و جابجایی فرزندان خود

دسترس پذیری در مدرسه برای بسیاری از دانش آموزان معلول یک نگرانی عمده است. فرزند شما ممکن است در رابطه با یک یا چند مورد زیر با مشکل روبرو شود:

- مسائل مربوط به تحرک (مشکل حرکت در اطراف یک اتاق، استفاده از واکر و یا صندلی چرخدار)
- حرکات ظریف (چالاکای انگشتان و یا گرفتن یک وسیله)
- حرکات درشت (حرکات عضلات بزرگ مثل ایستادن، نشستن، غلتیدن)
- بینایی (نابینایی یا کم بینایی)
- شنوایی (ناشنوایی یا کم شنوایی)
- اختلالات حسی (حس لامسه، شنوایی، بینایی، بویایی، حرکتی و آگاهی از بدن)

دسترس پذیری در هر مرحله از تغییر و انتقال، بویژه هنگام شروع و یا تغییر مدارس ممکن است باعث نگرانی شود

1 رهنمود



انواع دسترس پذیری که میتوانید در مورد آنها ببینید:

1. صداگیر (آکوستیک) - سیستمهای کمکی شنوایی مثل میدان صدا (Sound Fields) و FM
2. فن آوری کمکی - Assistive technology (AT) شامل کامپیوتر و نرم افزارهایی برای کمک به یادگیری
3. ساختمان، درگاه، دسترسی ورودی، دسترسی بین طبقات، خروجی اضطراری (در مواقع آتش سوزی) و غیره
4. کلاسهای درس، اندازه میزهای تحریر، راهروها یا فواصل بین نیمکتها و صندلیها، پنجره ها، مراکز کامپیوتری، صداگیرها و غیره
5. طرح و راهکارهای مواقع اضطراری و تخلیه
6. کتابخانه، سالن ورزش، سالن اجتماعات (محل نشستن و پرده یا صحنه نمایش)، آزمایشگاههای علمی، گلخانه ها، سایر کلاسهای ویژه
7. زمینهای بازی، میدانهای ورزشی، محوطه های پارکینگ
8. مکان و تجهیزات برای بهبود و یا کاهش تحریکات حسی
9. وسایل حمل و نقل - سرویس مدرسه و یا سایر وسایل حمل و نقل
10. وسایل کمکی برای بینایی - مطالب چاپ شده با حروف بزرگ، نور، استفاده از رنگ برای بهبود تضاد(کنتراست) بصری، یا لامپهای اضطراری
11. دستشویی ها و رختکن ها، میزهای تعویض (پوشک)، اندازه، سینکهای دستشویی، شیرهای آب، دوش ها، آئینه ها و غیره

2 رهنمود



شروع یک مدرسه جدید:

1. طی ملاقاتی با کارکنان مدرسه درباره نیازهای فرزند خود و موانع شناخته شده صحبت کنید
2. ضمن دیدار از مدرسه جدید در مورد امکانات دسترس پذیری سوال کنید
3. هرگونه ایده یا منابعی که شما درباره بهبود و پیشرفت دسترس پذیری در اختیار دارید، با آنها در میان بگذارید
4. از طرح ریزی مدرسه در مورد بهبود دسترس پذیری برای فرزندان و زمان اجرای آنها اطلاعات کسب کنید
5. در صورت ناراضی بودن از طرح دسترس پذیری برای فرزندان، بعنوان مثال بعضی جاهها در مدرسه غیر قابل دسترس میباشند، تشکیل جلسه دیگری با مدرسه و یا با کارکنان ارشد مدرسه را تقاضا کنید

3 رهنمود



هنگامیکه فرزند شما مدرسه را شروع میکند:

1. مطمئن شوید که تمام نگرانیهای دسترس پذیری برطرف شده باشند. در صورت هرگونه نگرانی با معلم صحبت و یا تشکیل یک جلسه با مدیر مدرسه را تقاضا کنید
2. ارتباط عادی خود را با کارکنان مدرسه حفظ نموده و هرگونه نگرانی یا مشکل مربوط به این موضوع را عنوان کنید

4 رهنمود



تخلیه اضطراری:

- در برخی از طرحهای اضطراری در ساختمانهای چند طبقه از دانش آموزان خواسته میشود نزدیک پله ها یا یک جای امن در داخل ساختمان برای کمک منتظر بمانند.
1. طرح خروج اضطراری فرزندان را با معلمش بررسی کنید
 2. در مورد افراد مسئول این کار و نحوه خروج دانش آموزان در مواقع اضطراری آگاهی پیدا کنید

5 رهنمود



کلاسهای ویژه:

برخی از کلاسهای ویژه برای دروس فنی، مثل فیزیک یا شیمی، پرورش گل و گیاه، مکانیک یا مطالعات رسانه ای ممکن است برای راه یابی دشوارتر باشند و یا دارای تجهیزاتی باشند که دانش آموزان قادر به استفاده از آنها نباشند. به غیر از مدرسه، افراد داوطلب و یا کارآموز نیز ممکن است برای دانش آموزان چالشهای دسترس پذیری ایجاد کنند. ممکن است والدین در هریک از این وضعیتها به موارد زیر نیاز پیدا کنند:

1. نگرانیها را در مورد دسترس پذیری مشخص کنند
2. با کارکنان مدرسه ملاقات نموده و درباره نگرانیها و شناسایی راه حل ها باهم بحث کنند
3. با همکاری هم، موانع را از سر راه دانش آموز بردارند و مشارکت او را حمایت نمایند
4. تشخیص دهند که گاهی اوقات نمیتوان بطور کوتاه مدت به موانع توجه کرد و دانش آموز باید روش دیگر و یا جابجایی متفاوتی را انتخاب کند

رهنمود 6

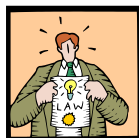


مشارکت دانش آموز:

دانش آموزان در حین رشد، باید تشویق شوند که هنگام مواجه شدن با مشکلات دسترس پذیری خودشان نیز همکاری نمایند.

1. از فرزند خود دربارهٔ مدرسه/کلاس جدید و مشکلات او هنگام آمد و شد در کلاس و یا ساختمان سوال کنید
2. با فرزند خود دربارهٔ مشکلات و نحوهٔ امکان بهبود دسترس پذیری او صحبت کنید
3. دانش آموزان بزرگتر را به جلسات مدرسه یا بحث دربارهٔ دسترس پذیری دعوت کنید
4. هنگام آماده بودن فرزندتان، بگذارید با کارکنان مدرسه پیشگامی راه حل جویی را بعهده بگیرد و از تغییرات پیشرفت دسترسی به کلاسها و برنامه ها دفاع کند

رهنمود 7



آگاهی از حق و حقوق:

انتاریو دارای مصوبهٔ قانونی مبنی بر حفظ حق و حقوق افراد معلول بوده و ملزم به ارائه وسایل راحتی آنها میباشد. فرزند شما دارای همان حق و حقوق با ویژگی یکسان با یک فرد بدون معلولیت میباشد و مدارس، کارکنان و سازمانهای اجتماعی دارای یک "وظیفهٔ مطابقت" (ایجاد تغییرات مطابق با نیازهای فرزند شما) میباشد.

1. دربارهٔ حقوق قانونی خود و مصوبهٔ مهم از جمله قانون دسترس پذیری برای ساکنان انتاریو (Accessibility for Ontarians with Disability Act) و قانون حقوق بشر اطلاعات کسب کنید

وب سایتهای مفید:

- قانون دسترس پذیری برای ساکنان معلول انتاریو -
Accessibility for Ontarians With Disabilities Act ○
<http://www.aoda.ca/> (OADA) : www.aoda.ca/
- مرکز حقوقی معلولیت ARCH: www.archdisabilitylaw.ca ○
قوانین تحصیلی (Education Law)
- کمیسیون حقوق بشر انتاریو (Ontario Human Rights Commission): www.ohrc.on.ca ○
راهنمایی برای تحصیل قابل دسترس (Guidelines on Accessible Education)
- وزارت جامعه و خدمات اجتماعی انتاریو
(Ontario Ministry of Community and Social Services): www.mcscs.gov.on.ca ○
دسترس پذیری انتاریو (Ontario Accessible)