

Easter Seals Ontario رهنمودهایی برای والدین جهت انتقال وسایل و تجهیزات

دانش آموزان معلول دچار این مشکلات ممکن است به وسایلی برای فعالیتهای روزانه و یادگیری نیاز داشته باشند:

- مسائل مربوط به تحرک (مشکل حرکت در اطراف یک اتاق، استفاده از واکر و یا صندلی چرخدار)
- حرکات ظریف (چالاکتی انگشتان و یا گرفتن یک وسیله)
- حرکات درشت (حرکات عضلات بزرگ مثل ایستادن، نشستن، غلتیدن)
- بینایی (نابینایی یا کم بینایی)
- شنوایی (ناشنوایی یا کم شنوایی)
- اختلالات حسی (افزایش یا کاهش حس لامسه، شنوایی، بینایی، بویایی، حرکتی و آگاهی از بدن)

وسایل مخصوص برای استفاده در مدرسه توسط متخصص بهداشت و درمان هماهنگ شده از جمله متخصص شنوایی، کار درمانگر، فیزیوتراپیست و یا گفتار درمانگر توصیه خواهند شد، که ممکن است شامل وسایل زیر باشند:

- سیستم یا ابزارهای برقراری ارتباط کامل و جایگزین - Augmentative or Alternative Communication، کامپیوتر و نرم افزار و یا سونیچهای برقراری ارتباط
- سیستم FM شخصی با دستگاههای فرستنده
- صندلیهای سفارشی، بالابرها، میزهای مخصوص تعویض پوشک، صندلی لگن دار (دستشویی متحرک)
- وسایل یادگیری مثل حروف چاپی درشت، کتابهای صوتی، ابزار نوشتن، صفحه کلیدهای مناسب و تنظیم شده، کامپیوتر و نرم افزار
- وسایل و ابزار چند حسی، موزیک، چراغ، صدا و بافت آن
- واکر، صندلی چرخدار و یا چهارچوب (فریم های) مخصوص ایستادن

ممکن است این وسایل در هریک از مراحل تغییر و انتقال، بخصوص در زمان شروع و تغییر مدرسه نیاز به بررسی و بازبینی داشته باشند.

1 رهنمود



قبل از شروع مدرسه:

اداره آموزش و پرورش مسئول تهیه و تامین وسایلی است که تنها در مدرسه برای کودک لازم میشوند، مثل صندلی و میزهای تحریرمخصوص، میزهای مخصوص تعویض پوشک، وسایل ارتباطی، کامپیوتر و نرم افزار.

1. از متخصصین دست اندر کار دانش آموزان، لیست وسایلی که فرزندان در مدرسه نیاز دارد را درخواست کنید
2. تشکیل یک جلسه برنامه ریزی در مورد تغییر و انتقال را با مدیر و یا سایر کارکنان مدرسه درخواست کنید تا درباره وسایل مورد نیاز فرزندان صحبت کنید
3. از متخصصینی مثل فیزیوتراپیست یا گفتاردرمانگر دعوت کنید تا در جلسه برنامه ریزی تغییر و انتقال شرکت کنند و یا گزارشات ارزیابی خود را ارائه دهند

2 رهنمود



در جلسه برنامه ریزی تغییر و انتقال:

با اشتراک گذاری اطلاعات، از موارد زیر نیز آگاه شوید:

1. چه اقلامی در مدرسه مورد نیاز خواهند بود
2. هزینه این وسایل چگونه تامین خواهند شد و نقش شما در روند تامین بودجه آنها چیست
3. چه کسی استفاده از این وسایل را به دانش آموز و کارکنان مدرسه آموزش خواهد داد
4. چگونه این وسایل تعمیر و یا جایگزین خواهند شد
5. این وسایل در کجا نگهداری خواهند شد و چه کسی مسئول نگهداری عادی آنها خواهد بود
6. آیا وسایلی که در منزل استفاده میشوند، نیازی به ارائه بیمه و یا امضای توافقنامه دارند یا خیر
7. هنگام حمل و نقل این وسایل به / از مدرسه، چه کسی مسئول حمل و نقل و جابجایی آنها به / از وسایل نقلیه خواهد بود

3 رهنمود



بعد از تحویل وسایل:

1. مطمئن شوید که فرزندان از نحوه درست و سالم این وسایل آگاهی داشته باشد و هنگام استفاده از آنها نیز مورد نظارت قرار گیرد
2. سالم بودن وسایل را از طریق استفاده آنها در مدرسه با فرزندان و یا معلمش بررسی نموده و در صورت لزوم آن را دنبال کنید
3. مطمئن شوید که استفاده از این وسایل در طرح آموزش فردی (Individual Education Plan (IEP) فرزندان، در صورت دارا بودن، مستند شده باشد

4 رهنمود



تغییر و انتقال از یک پایه کلاسی به پایه دیگر و یا از مقطع ابتدایی به متوسطه (دبیرستان):

هر بار که فرزند شما به یک کلاس دیگر، معلم و یا مدرسه جدید انتقال مییابد، این وسایل باید بعنوان بخشی از برنامه ریزی تغییر و انتقال او در نظر گرفته شوند

1. بررسی کنید که چه وسایلی همراه فرزند شما باقی میمانند و به کلاس جدید انتقال داده خواهند شد
2. وسایل جدید مورد نیاز و کارهایی که توسط مدرسه و یا خانواده باید انجام شوند را بررسی کنید
3. فرزند خود را تا حد امکان در تصمیم گیریهای این وسایل و مسئولیت آنها دخیل سازید

وب سایتهای مفید:

- وزارت بهداشت و درمان و مراقبتهای بلند مدت
(Ministry of Health and Long Term Care): www.health.gov.on.ca
 - برنامه ابزار کمکی (Assistive Devices Program)
- وزارت آموزش و پرورش (Ministry of Education): www.edu.gov.on.ca
 - اعطای هزینه وسایل مخصوص (Special Equipment Amount Grant)
- Ontario March of Dimes: www.marchofdimes.ca
- Easter Seals Ontario: www.easterseals.org
 - کمکهای مالی (Financial Assistance)