

Easter Seals Ontario 给家长的成功过渡小贴士

学生和家庭面临许多过渡：

- 当小孩第一次开始上学
- 从一个年级升入另一个年级
- 从小学到高级小学
- 从小学到中学
- 从中学到学院/大学/工作

许多学生与变化作斗争，随着他们孩子长大，一些家长在和“放手”作斗争。 残疾学生可能也需要：

- 便利
- 特殊设备
- 学校的健康和护理支持
- 特殊教育项目和服务

以下小贴士旨在帮助家长为自己和孩子做好过渡准备。

小贴士1



了解您的孩子：

- 确保您了解孩子的残疾
- 确保您了解孩子的残疾
- 确保您了解孩子的残疾知道孩子的优点和需求
- 了解孩子需要什么支持及设备
- 确保报告和评估是最新的
- 如果需要，获取新评估
- 思考并分享您对孩子未来的憧憬

小贴士2



认清您对变化和下一个过渡的感受：

- 考虑对孩子面临的即将到来变化的感受
- 确定可能有的任何恐惧或顾虑当变化发生时
- 允许自己感到悲伤或焦虑
- 确定对孩子残疾的感受及其对孩子的教育和未来可能产生的影响
- 与一名家庭成员或朋友分享您的感受和顾虑
- 寻找支持团体或组织，在那里您能遇到面临相同挑战的其他家庭
- 如果觉得无法应对，寻求专业帮助

小贴士3



了解学校制度：

- 了解如何给您的孩子注册入学（小学或中学）
- 参加任何对您孩子入学准备有帮助的学校信息会议或活动，如参观幼儿园或体验与众不同的学校。
- 联系学校并安排参观您正在为孩子考虑的学校。
- 了解教育局特殊教育计划中的特殊教育服务和项目-这可以在学校或教育局的网站上找到从校长或教育局网站上获取一份教育局的家长指南
- 从校长或教育局网站上获取一份教育局的家长指南
- 向您孩子的老师咨询个人教育计划（IEP）及其如何为孩子提供支持。
- 向您孩子的老师、校长或其他学校员工了解个人教育计划（IEP）的过渡计划的内容。
- 利用互联网了解更多关于个人教育计划和特殊教育中家长角色的信息
向您孩子学校的职工或治疗师咨询您在过渡计划中的角色以及他们会如何帮助您

小贴士4



了解服务体系：

许多部门和机构参与为残疾儿童及其家庭提供学前及在校服务与支持。

- 了解并理解教育部项目与服务组织的差异，您就知道该期待什么-计划可能对例如参与者的年龄或诊断结论有不同要求，提供服务的时间和次数可能也不同。
- 向您孩子的治疗师或服务提供者咨询不同的项目和规则
利用互联网了解可为您孩子提供的项目和服务

小贴士5



保存记录并做笔记:

- 在文件夹或归档系统中保存您整理的笔记和记录
- 保存评估和报告的副本
- 保存成绩单和个人教育计划的副本以及鉴定、安置和审查委员会 (IPRC) 的决定 (如适用)
- 保存会议记录或索取会议记录的副本
- 收集并保存您遇到的或与您谈论过您孩子的人的商业名片或记录

小贴士6



为学校会议做准备:

- 确保您了解会议目的
- 了解将要参加会议的人 及其参加会议的原因
- 带能帮您记笔记或代表您发言的人与您一起参加会议
- 准备好共享您孩子的信息列一份问题清单带到会议上

小贴士7



寻求社区帮助:

- 向您孩子的治疗师和其他专业人士咨询可以帮助学校过渡的策略
- 参加可提供过渡信息或支持的研讨会或会议
- 联系为残疾儿童家庭提供支持的社区机构
- 通过支持团体或家长协会联系有类似问题儿童的其他家庭
- 要了解社区里给残疾儿童及其家庭提供支持的组织, 您可以查阅:
 - 电话簿
 - 社区目录
 - 211电话服务或网站www.211ontario.ca
 - 教育局网站上的特殊教育版块

小贴士8



激发学生的主动性:

随着孩子成长, 他们需要变得更加独立, 能够主张自己的需求。

- 询问孩子的需求并提供与其年龄相符的选择
- 与孩子谈论过渡问题并征求他们的意见— 这将有助于激发他们的主动性
- 谈论新学校/班级并询问孩子期望和顾虑
- 带孩子参加会议让他看到您支持他们, 允许孩子提问题或表达其需求— 这是他们学习表现自我的方式

有帮助的网站:

- 安大略省复活节封印协会: www.easterseals.org
从开始上学到成年的过渡

- 霍兰德布鲁尔维儿童康复医院: <http://www.hollandbloorview.ca>
 - 成长准备-成长时间表及技能清单
 - Door 2 Adulthood
 - 家庭资源中心

- 安大略省教育部 www.edu.gov.on.ca
 - 计划入学资源指南 (2007)
 - 过渡计划: 资源指南 (2002)
 - 个人教育计划 (IEP)、资源指南 (2004)