

## Easter Seals Ontario

### 给家长的过渡设备小贴士

残疾学生可能因为以下问题需要日常生活和学习活动设备：

- 运动问题（在房间走动有困难或使用拐杖或轮椅）
- 小肌肉运动技能（手指灵巧度或抓握）或
- 大肌肉群运动技能（大肌肉运动如站立、坐、翻滚）
- 视力（失明或视力低下）
- 听力（耳聋或听力减退）
- 感觉障碍（触觉、听觉、视觉、嗅觉、运动和身体知觉提高或减退）

在学校使用的特殊设备将由监管的保健专业人士，包括听力学家、职能治疗师、物理治疗师或语音语言病理学家推荐或指定。这可能包括以下设备：

- 扩大或替代性沟通（AAC）系统或设备、计算机及软件、通讯开关
- 带发射机的个人无线调频系统
- 定制座位、电梯、更衣桌、洗脸台
- 学习教具，包括大号字体、有声读物、书写工具或改制的键盘、计算机及软件
- 多感知设备、音乐、灯光、声音及手感
- 拐杖、轮椅或站立架

在每一个过渡点可能都需要考虑设备，特别是当入学或转校时。

#### 小贴士1



#### 入学前：

教育局仅负责提供和资助孩子上学所需要的设备，如特殊的桌椅、更衣桌、通讯设备或计算机及软件。

1. 请学生方面的专业人士证明您孩子在学校会需要什么设备
2. 要求与校长和/或其他学校员工举行过渡计划会议以讨论您孩子的设备需求
3. 邀请专业人士，如物理治疗师或语音语言病理学家与您一起参加过渡计划会议或提供评估报告

### 小贴士2



#### 在过渡计划会议上：

共享信息并了解：

1. 学校需要什么类型的设备
2. 设备是如何资助的以及您在资助过程中的角色
3. 谁会给学生及员工提供设备培训
4. 设备是如何维修或更换的
5. 设备会存放在哪里以及谁负责日常维护
6. 对于也会在家使用的设备，是否有必要提供保险或签署一份协议
7. 当设备被运送到学校和从学校运走时，谁会负责运送以及车上车下的搬运

### 小贴士3



#### 提供设备后：

1. 确保您的孩子知道如何安全使用设备或在设备使用时如何监督
2. 与孩子或老师一起弄清设备在学校里使用是否存在任何问题，必要时，要进行跟踪
3. 确保将设备的使用情况记录在您孩子的个人教育计划（IEP）（如有）中。

### 小贴士4



**从一个年级升入另一个年级，从小学到高中：** 每当您的孩子转到不同教室、新老师或新学校时，设备应视为过渡计划的一部分。

1. 弄清什么设备会随孩子一起带到新班级
2. 弄清是否需要任何新设备以及学校或家庭需要做什么
3. 尽可能多地让孩子参与有关设备的决策和责任

#### 有帮助的网站：

- 卫生及长期护理部：[www.health.gov.on.ca](http://www.health.gov.on.ca)
  - 辅助设备项目
- 教育部：[www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca)
  - 资助的特殊设备金额
- 安大略省行进募款机构：[www.marchofdimes.ca](http://www.marchofdimes.ca)
- 安大略省复活节封印协会：[www.easterseals.org](http://www.easterseals.org)
  - 财政资助