

Easter Seals Ontario

给家长的小贴士：向学校的健康及个人护理支持过渡

一些残疾学生在学校会需要健康及个人护理支持。 学生可能需要以下帮助：

- 进食
 - -小肌肉运动技能（手指灵巧度或抓握）
- 大肌肉群运动技能（大肌肉运动如站立、坐、翻滚）
- 运动问题（在房间走动有困难或使用拐杖或轮椅）
- 呼吸/吸气
- 语言障碍或吞咽
- 如厕

健康及个人护理支持很可能在入学、高中毕业或儿童服务资格终结时发生变化

小贴士1



入学前：

1. 向孩子的治疗师或当前服务提供者，如儿童康复中心，询问孩子在学校需要什么服务和支持
2. 了解学校员工会提供什么服务和支持
3. 了解您的孩子是否符合社区康复中心（CCAC）、学校健康支持服务项目的资格条件，学生是否需要：
 - a) 营养师
 - b) 护理
 - c) 职能治疗
 - d) 理疗
4. 语音语言病理学（仅指语言障碍）
5. 咨询社区康复中心（CCAC）和学校健康支持服务项目的推荐程序以及您的角色

小贴士2



了解要提供的服务：

1. 询问关于服务计划的问题并了解：
 - a. 会提供什么服务
 - b. 多长时间会提供一次服务
 - c. 他们会在什么地方提供
 - d. 谁会提供服务以及他们有什么资格
2. 审核并签署任何同意书。您可能需要签署与其他组织或专业人员共享信息的同意书
 - a. 共享信息的同意书
 - b. 确定您的孩子是否有享受服务的资格
 - c. 同意接受新机构或专业人员的治疗
 - i. 注意：在某些情况下，他们可能致电给您要求同意。
3. 确保您了解：
 - a. 签署的是什么以及它有什么意义
 - b. 会与谁共享信息
 - c. 治疗计划会涉及什么
4. 如果是非专业人员，比如，教育助理，为孩子提供支持，了解这些人员会接受什么培训以及谁会监督他们提供护理

小贴士3



激发学生的主动性：

随着学生的长大，他们可能为自己的医疗保健承担更多的责任。帮助学生尽量在自己的医疗保健中保持独立，在这一过程中家长起非常重要的作用。

1. 用孩子能听懂的语言帮助他们清楚地了解自己的残疾或诊断结论
2. 在孩子讲出自己的需求并表达对已存在的问题的顾虑时，安慰他们
3. 随着孩子长大，让他们参与医疗保健决策及预约就诊一旦孩子有能力，
4. 帮助他们承担起吃药或治疗及锻炼的责任
5. 鼓励孩子培养诸如提问题和向医生、他们的治疗师或学校员工讲出自己的顾虑之类的技能

转换到成人健康服务

当学生18岁和/或离开学校时，负责提供健康服务和支持的机构可能会改变。一些医生或组织仅针对儿童。

学生的健康需求将由他们所生活的地区来决定他们需要什么类型的健康支持。住在家里的学生或许能够继续享有一些服务提供者提供的服务，但是如果他们去别的地方上大学或工作，将会涉及新的服务提供者。

一旦学生年满18岁，他们可能需要提供其父母继续参与监护的同意书。

小贴士1



为成人健康服务做准备：

1. 了解孩子会在哪里得到作为成年人的服务和支持
2. 询问如何向孩子引荐成人服务以及谁可以帮助其完成此过渡
3. 让孩子参与收集关于成人健康服务的信息
4. 鼓励学生在医疗保健预约之前做好准备，完成预约或整理见面时可能需要的报告或信息
5. 如果学生将去做学徒或去大专院校上学，联系学院或大学的残疾人服务部门，了解学校里有什么健康支持，以及这些健康支持是如何提供的

小贴士2



个人护理支持：

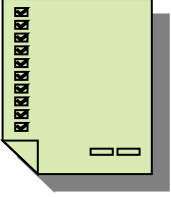
年轻的成年人可以享有护理者提供的个人护理支持。需要个人护理帮助的学生可能需要了解：

1. 如何指导另外一个人提供护理
2. 如何安排包括护理者护理的计划
3. 如何保护自己并确保自己的安全
4. 如何处理与工作人员产生的冲突和问题
5. 有问题时去哪里寻求帮助

为帮助您孩子学习这些技能，您可以：

1. 向孩子展示如何与支持人员交谈并提供指导
2. 让孩子决定或描述他们需要什么
3. 鼓励孩子向支持人员寻求帮助并提供指导
4. 讨论个人安全并鼓励孩子在他们不舒服或不开心时要告诉您
5. 告诉孩子在有问题时怎么办及可向谁倾诉

小贴士3



安大略省发育服务部门 (DSO)

有发育障碍且年满18岁的个人可以通过安大略省发育服务部门申请成人服务。成人服务包括住家和日间项目以及个别化资助和护照项目。

申请过程涉及两个步骤：

1. 确定服务资格 — 需要一份证实个人有明显认知障碍和功能缺陷的心理评估
2. 确定需求和服务要求 — 使用支持强度量表了解这个人在家、社区、工作场所需要什么支持以及行为、健康和安全方面所需要的支持

家长小贴士

1. 尽早规划并了解安大略省发育服务部门 www.dsonario.ca
2. 在您孩子即将满18岁之前的大约6个月开始申请
3. 了解申请时您会需要什么信息
4. 了解您联系的机构员工是否可以在申请过程中帮您或是否参加会议。
5. 了解申请过程 它可能包括在您家或方便的地方进行的一次或两次会谈。
6. 为申请会议做准备，考虑您孩子的需求及他们想要的生活方式。与孩子及其他知道您孩子的人谈论其对未来的想法。
7. 如果您的孩子打算参加会谈，告诉他们在会议中会发生什么。 针对孩子累了或想离开会议时要做的事制订计划。

有帮助的网站：

- ARCH残疾人法律中心：www.archdisabilitylaw.ca
 - 护理者服务情况说明书
- 社区康复中心 (CCAC) 省级网站：www.ccac-ont.ca/
 - 特殊健康服务
 - 学校健康支持服务
- 安大略省发育服务部门：www.dso.ca
- 霍兰德布鲁尔维儿童康复医院：www.hollandbloorview.ca
- 病童医院 Good 2 Go过渡项目，过渡介入教学及工具 www.sickkids.ca/Good2Go/index.html
 - 家长小贴士表
 - 我的健康通行证（指青少年）
 - 患者过渡准备清单
 - 过渡准备清单 — 家长版本
- 安大略省行进募款机构：www.marchofdimes.ca
 - 护理者服务