

Easter Seals Ontario

Consejos para que los padres logren transiciones exitosas

Los alumnos y las familias enfrentan muchas transiciones:

- Cuando los niños comienzan la escuela por primera vez
- Cuando pasan de un año al siguiente
- Cuando pasan de la escuela primaria a la escuela intermedia superior
- Cuando pasan de la escuela primaria a la secundaria
- Cuando pasan de la escuela secundaria a la educación terciaria o universitaria, o al ámbito laboral

Muchos alumnos luchan con el cambio y algunos padres luchan con la idea de “dejarlos ir” a medida que los hijos crecen. Los alumnos con discapacidades quizá también necesiten:

- Accesibilidad
- Equipos especiales
- Apoyo en la escuela para el cuidado personal y de la salud
- Programas y servicios de educación especial

Los siguientes consejos ayudarán a los padres a prepararse, como así también a sus hijos, para las transiciones.

Consejo 1 - Conozca a su hijo:

- Asegúrese de conocer la discapacidad de su hijo.
- Identifique las fortalezas y necesidades de su hijo.
- Averigüe el tipo de asistencia y equipo que necesitarán su hijo.
- Asegúrese de que los informes y las evaluaciones estén actualizadas.
- Haga nuevas evaluaciones en caso de ser necesario.
- Piense sobre sus sueños sobre el futuro de sus hijos y compártalos.

Consejo 2 - Reconozca sus sentimientos sobre el cambio y la transición siguiente:

- Considere cómo se siente sobre los cambios que enfrentará su hijo.
- Identifique los miedos o las preocupaciones que pudiera tener.
- No retraiga la tristeza o la ansiedad cuando se produzcan los cambios.
- Identifique sus sentimientos sobre la discapacidad de su hijo y el impacto sobre su educación y futuro.

- Comparta sus sentimientos y preocupaciones con un miembro de la familia o un amigo.
- Busque grupos u organizaciones de apoyo donde pueda conocer a otras familias con los mismos desafíos.
- Busque ayuda profesional si se siente incapaz de enfrentar la situación.

Consejo 3 - Averigüe sobre el sistema escolar:

- Averigüe cómo registrar a sus hijos en la escuela (primaria o secundaria).
- Asista a todas las reuniones o actividades informativas escolares que preparen a su hijo para iniciar la escuela, como Bienvenidos al jardín de infantes o La escuela es genial.
- Comuníquese con la escuela y organice un recorrido de las instituciones que esté considerando para su hijo.
- Obtenga más información sobre los servicios y programas de educación especial del Plan de educación especial de la junta escolar. Está disponible en la escuela o en el sitio web de la junta escolar.
- Pida al director o en el sitio web de la junta escolar una copia de la Guía para padres de la junta escolar.
- Consulte a la maestra o el maestro de su hijo sobre el Plan de educación individual (IEP) y sobre cómo este apoya a su hijo.
- Consulte sobre el componente del plan de transición del Plan de educación individual (IEP) a la maestra o el maestro de su hijo, el director u otro miembro del personal de la escuela.
- Emplee la Internet para obtener más información sobre los Planes de educación individual y el rol de los padres en la educación especial.
- Consulte al personal de la escuela o a los terapeutas involucrados con su hijo sobre su rol en la planificación de la transición y la manera en que lo ayudarán.

Consejo 4 - Comprenda el sistema de servicios:

Hay muchos ministerios y organismos involucrados en la prestación de servicios y apoyo a niños con discapacidades y sus familias, antes de empezar la escuela o durante su educación.

- Averigüe y conozca las diferencias entre los programas de los ministerios y las organizaciones de servicios para saber qué esperar de cada uno. Los programas pueden tener distintos requisitos, por ejemplo sobre la edad o el diagnóstico del participante, y pueden ofrecer distintas duraciones y frecuencias del servicio.
- Consulte a los terapeutas o los proveedores de servicios involucrados con su hijo sobre los distintos programas y reglas.
- Emplee la Internet para averiguar sobre los programas y servicios disponibles para su hijo.

Consejo 5 - Lleve registros y conserve las notas:

- Conserve sus notas y registros de manera organizada con un sistema de archivos o carpetas.
- Conserve las copias de las evaluaciones y los informes.
- Conserve copias de las libretas de calificaciones y los Planes de educación individual, y las decisiones del Comité de identificación, asignación y revisión (IPRC), si corresponde.
- Conserve las notas de reuniones o solicite copias de estas.
- Recopile y conserve las tarjetas de presentación o lleve un registro de las personas que ha conocido o con las que ha conversado sobre su hijo.

Consejo 6 - Prepárese para las reuniones escolares:

- Asegúrese de comprender el objetivo de la reunión.
- Averigüe quién asistirá a la reunión y el motivo por el cual estarán allí.
- Asista a la reunión con algún acompañante que pueda ayudarlo a tomar notas o hablar en representación suya.
- Prepárese para compartir información sobre su hijo.
- Haga una lista de preguntas para llevar a la reunión.

Consejo 7 - Busque ayuda en la comunidad:

- Consulte a los terapeutas y a otros profesionales involucrados con su hijo sobre las estrategias que podrían ayudar en las transiciones escolares.
- Asista a talleres o reuniones que ofrezcan apoyo o información sobre las transiciones.
- Comuníquese con los organismos comunitarios que ofrezcan ayuda a las familias de niños con discapacidades.
- Comuníquese con las familias de otros niños con problemas similares en los grupos de ayuda o mediante las asociaciones de padres.
- Para averiguar sobre las organizaciones que ayudan a niños con discapacidades y sus familias en su comunidad, puede consultar:
 - La guía telefónica
 - El directorio comunitario
 - El servicio telefónico 211 o [su sitio web](#)
 - Sección del sitio web de la junta escolar sobre educación especial

Consejo 8 - Involucre al alumno:

A medida que los niños crecen, deben ganar independencia y ser capaces de defender sus propias necesidades.

- Pregúntele a su hijo que desea y ofrézcale las alternativas apropiadas para su edad.
- Hable con su hijo sobre la transición y pídale su opinión. Así se sentirá más involucrado.
- Hable sobre la nueva escuela o clase y pregúntele sobre sus expectativas e inquietudes.

- Lleve a su hijo a las reuniones para que vea cómo los defiende y permítale hacer preguntas o expresar sus necesidades. De esta manera, aprenderán a defenderse por sí mismos.

Sitios web de ayuda:

- [Easter Seals Ontario:](#)
- Asistencia financiera servicios

- **Easter Seals Kids at School:** www.education.easterseals.org
 - Éxito de apoyo / transiciones de soporte estudiantil

- **Hospital de rehabilitación para niños Holland Bloorview:** <http://www.hollandbloorview.ca>
 - Crecer y estar preparado: listas de verificación de horarios y habilidades para crecer
 - Door 2 Adulthood
 - Centro de recursos familiares

- **Ministerio de Educación de Ontario:** <http://www.edu.gov.on.ca/eng/parents/speced.html>
 - Una guía de recursos para la planificación para el ingreso a la escuela (2007)
 - Planificación de la transición: Una guía de recursos (2002)
 - Una guía de recursos del Plan de educación individual (IEP) (2004)